

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس: پس از فراگرفتن این درس دانشجو باید بتواند با آگاهی به مسائل و مشکلات روانی محیط‌های کار و پردازش اطلاعات مورد نیاز نسبت به بکارگیری روش‌های سنجش نظام مند و کاربرد اصول ارگونومی در کاهش استرس‌های شغلی آشنا شود.

شرح درس: در این درس دانشجو با نقش فاکتورهای مختلف روانشناختی (از قبیل استرس، توانایی شناختی و غیره) بر کارایی، رضایت شغلی، کیفیت زندگی کاری و دیگر خروجی‌های شغلی آشنایی کافی پیدا می‌کند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری- ۳۴ ساعت عملی):

رئوس نظری:

- ارتباطات و مصاحبه (برقراری ارتباط موثر حرفه ای و تعامل بین بخشی)
- معرفی روانشناسی کار
- ارگونومی و فاکتورهای روانی-اجتماعی کار
- اندازه‌گیری فاکتورهای روانی-اجتماعی کار
- مدیریت و کنترل فاکتورهای روانی-اجتماعی کار
- تأثیر کار در سلامت جسمانی و روانی
- مسائل و مشکلات روانی خاص کار جوانان، زنان، و کار سالمندان
- مطالعه و بررسی حادثه آفرینی
- شرایط کار از لحاظ روان شناسی
- تقسیم کار

رئوس عملی:

آشنایی عملی با روش‌های سنجش میزان کیفیت زندگی، رضایت شغلی، کیفیت زندگی کاری، کارایی و عملکرد و غیره

منابع اصلی درس:

- 1-Wilson John R., Nigle Corlett, Evaluation of Human Work, CRC Press; Last Edition.
- 2-Kellogg Ronald T., Cognitive Psychology (Advanced Psychology Text Series), Publisher: SAGE Publications, Inc; Last Edition.
- 3-Der Veer G.C. van, S. Bagnara, G.A.M Kempen, Cognitive Ergonomics: Contributions from Experimental Psychology, Publisher: North Holland; Last Edition.
- 4-Eduardo salas. Advances in human performance and cognitive engineering research. Elsevier . Last Edition.
- 5-Wickens. Human performance and cognition. Last Edition



شیوه ارزشیابی دانشجوی:

به صورت امتحان تشریحی و ارائه سمینار و انجام کار عملی خواهد بود.

فعالیت های کلاسی

امتحان کتبی و عملی پایان ترم

